



Stuart J. Murphy's
MathStart[®]

Jacobito. el constructor
Level 1 / Ages 3+
Contar hacia adelante



Contar es una buena estrategia para ayudar a los niños pequeños a comprender como resolver problemas de suma.

Descripción Del Cuento

Jacobito tiene bloques increíbles. Vienen en todos los colores y formas (cuadrados, rectángulos, cilindros y conos). En la imaginación de Jacobito, una figura de solo dos bloques es un robot. ¡Añade un bloque más y listo! Es un puesto de perritos calientes en el circo. Añade dos bloques más para un total de 5 bloques para un ferry. Y así sigue, agregando y contando mas y más bloques, hasta crear una super nave espacial lista para despegar. ¡Despegar! Todos los bloques se caen y es hora de que Jacobito comience de nuevo. Contar es una buena estrategia para ayudar a los niños pequeños a comprender como resolver problemas de suma.

Ilustrado Michael Rex

Estándar DC 4.1, Conceptos numéricos: Los niños demostrarán habilidades de entendimiento de números y operaciones y como se relacionan entre sí. 4.1.3: Usar números para decir cuántos. 4.1.4: Usar números y contar como un medio para resolver problemas.

Actividades

- Mientras juega junto a su niño/ niña (o estudiantes) cree su propia versión de Jacobito, el constructor. Comience con tres bloques. ¿De que tiene forma? Pídale a uno de sus niños que agreguen dos bloques más para crear una figura nueva. ¿De qué tiene forma? Cuenten juntos en grupo: “3 bloques, mas 1 bloque, mas 1 bloque = 5 bloques” Ahora agreguen tres bloques mas para un total de 8 bloques. ¡Continúe agregando hasta que los bloques se caigan!
- Dibuje una línea numérica del 1 al 20 en la pizarra para que todos la puedan ver. Diga un número e indíquele a uno de los niños que ponga su dedo sobre ese número. Por ejemplo, “5”. Después juntos cuenten dos líneas mas y indíquele que ponga su dedo el numero “7”. continúe contando hasta llegar al “20”, sumando 2,3,4 o 5. También puede decir un número y señalarlo usted mismo en la línea numérica, luego junto con los niños cuenten todos en voz alta.
- Comience con 25 objetos pequeños, como centavos o botones. Ponga 1 objeto en un frasco o un recipiente de plástico pequeño. Tire un dado. Agregue la cantidad de objetos que aparece en el dado dentro del frasco, del 1 al 6, hasta que todos los objetos estén en el frasco. Si en su última tirada, no tiene los objetos suficientes, observe cuantos más necesitaría (por ejemplo, si lanza un “5” pero solo tiene 3 objetos, necesitaría 2 más.) Además, después de cada ronda, observe la suma (4 botones+ 1 botón +1 botón +1 botón = 7 botones). Como variación, coloque un pedazo de hilo o cuerda en una mesa para crear dos columnas. Ponga un objeto a un lado y el resto del otro lado. Tire el dado y juegue haciendo que los niños cuenten y muevan objetos de una columna a la otra.



Read All 63 MathStart Books!
StuartJMurphy.com
MainStreetKidsClub.com



